

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.15 «ФИЛОСОФИЯ»

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто первый употребил слово «философ»? 1) Гераклит 2) Фалес 3) Пифагор 4) Демокрит	УК-5
2	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто из представителей древнегреческой философии поставил в центр своей системы нравственное отношение человека к обществу, закону, Богу? 1) Анаксимен 2) Гераклит 3) Анаксагор 4) Сократ	УК-5
3	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какому из принципов следует дуализм? 1) первичности материи 2) первичности идеального 3) тождество мышления и бытия 4) признание мышления и протяженности независимыми субстанциями	УК-5
4	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие отношения марксизм признает основой производственных отношений 1) отношения обмена 2) отношения распределения 3) отношения собственности	УК-5
5	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Источником нашего сознания для материалиста выступает: 1) объективный мир 2) ощущения субъекта 3) разум человека 4) бог	УК-5
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие признаки присущи философскому мировоззрению? 1) наглядность	УК-5

		2) максимальная общность 3) абстрактность 4) эмпирическая обоснованность					
7	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Коренными формами бытия материи являются: 1) время 2) мышление 3) пространство 4) субстанция 5) притяжение	УК-5				
8	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К основным элементам сознания относятся: 1) самосознание 2) наука 3) знание 4) гипотеза	УК-5				
9	24	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выделите качества, которые отличают человека от всех других живых существ и их «псевдосоциальных» объединений: 1) наличие инстинктов 2) наличие норм поведения 3) функция воспроизведения рода, потомства 4) способность к абстрактному мышлению	УК-5				
10	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. 1) общество, создав культуру («вторую природу»), утратило связь с природой 2) общество и природа взаимно влияют друг на друга, и это имеет как положительные, так и отрицательные последствия и для общества, и для природы. 3) общество — это форма объединения людей 4) общество — это весь мир в многообразии его форм и представлений.	УК-5				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11	213 A2 B1 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Термин</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>A) движение Б) развитие B) регресс</td><td>1) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему. 2) Атрибут материи, любое изменение 3) Переход от высших, более</td></tr></table>	Термин	Содержание	A) движение Б) развитие B) регресс	1) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему. 2) Атрибут материи, любое изменение 3) Переход от высших, более	УК-5
Термин	Содержание						
A) движение Б) развитие B) регресс	1) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему. 2) Атрибут материи, любое изменение 3) Переход от высших, более						

			сложных состояний предмета к низшим, примитивным.											
12	231 A2 Б3 В1	Прочитайте текст и установите соответствие между философом и его произведением <table><tr><td>Философ</td><td>Произведение</td></tr><tr><td>А) Аристотель</td><td>1) Критика чистого разума</td></tr><tr><td>Б) Ф.Ницше</td><td>2) Метафизика</td></tr><tr><td>В) И. Кант</td><td>3) Так говорил Заратустра</td></tr></table>		Философ	Произведение	А) Аристотель	1) Критика чистого разума	Б) Ф.Ницше	2) Метафизика	В) И. Кант	3) Так говорил Заратустра	УК-5		
Философ	Произведение													
А) Аристотель	1) Критика чистого разума													
Б) Ф.Ницше	2) Метафизика													
В) И. Кант	3) Так говорил Заратустра													
13	4123 A4 Б123	Прочитайте текст и установите соответствие позволяющие охарактеризовать различие в проблематике неопозитивизма и постпозитивизма: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>особенности</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) Неопозитивизм</td><td>1) проблема структуры научного знания</td></tr><tr><td>Б) Постпозитивизм</td><td>2) проблема социокультурной обусловленности научного познания</td></tr><tr><td></td><td>3) проблема роста научного знания</td></tr><tr><td></td><td>4) проблема логического анализа языка науки</td></tr></table>		особенности	характеристика	А) Неопозитивизм	1) проблема структуры научного знания	Б) Постпозитивизм	2) проблема социокультурной обусловленности научного познания		3) проблема роста научного знания		4) проблема логического анализа языка науки	УК-5
особенности	характеристика													
А) Неопозитивизм	1) проблема структуры научного знания													
Б) Постпозитивизм	2) проблема социокультурной обусловленности научного познания													
	3) проблема роста научного знания													
	4) проблема логического анализа языка науки													
14	2413 A24 Б13	Прочитайте текст и установите соответствие между названием концепции понимания пространства и времени с ее содержанием <table><tr><td>Название концепции</td><td>Содержание концепции</td></tr><tr><td>А) реляционная концепция пространства</td><td>1) Абсолютная бесконечная протяженность, как пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них</td></tr><tr><td>Б) субстанциональная концепция пространства</td><td>2) Порядок сосуществования и взаимного расположения тел, как совокупность отношений множества сосуществующих объектов, взаимно ограничивающих и взаимно дополняющих друг друга</td></tr><tr><td></td><td>3) Абсолютная, равномерная, всюду одинаковая, не зависящая от каких-либо воздействий и материальных взаимодействий длительность, однородная во всей вселенной</td></tr><tr><td></td><td>4) Относительное свойство</td></tr></table>		Название концепции	Содержание концепции	А) реляционная концепция пространства	1) Абсолютная бесконечная протяженность, как пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них	Б) субстанциональная концепция пространства	2) Порядок сосуществования и взаимного расположения тел, как совокупность отношений множества сосуществующих объектов, взаимно ограничивающих и взаимно дополняющих друг друга		3) Абсолютная, равномерная, всюду одинаковая, не зависящая от каких-либо воздействий и материальных взаимодействий длительность, однородная во всей вселенной		4) Относительное свойство	УК-5
Название концепции	Содержание концепции													
А) реляционная концепция пространства	1) Абсолютная бесконечная протяженность, как пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них													
Б) субстанциональная концепция пространства	2) Порядок сосуществования и взаимного расположения тел, как совокупность отношений множества сосуществующих объектов, взаимно ограничивающих и взаимно дополняющих друг друга													
	3) Абсолютная, равномерная, всюду одинаковая, не зависящая от каких-либо воздействий и материальных взаимодействий длительность, однородная во всей вселенной													
	4) Относительное свойство													

			вещей, неотделимое от материи, порядок последовательности событий, совокупность отношений длительностей сменяющих друг друга состояний	
15	14523 A145 B23	Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:		УК-5
		Метод	характеристика	
		А) анализ	1) разложение	
		Б) синтез	2) обобщение	
			3) интегрирование	
			4) разделение	
			5) расчленение	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
16	2134	Прочитайте текст и установите правильную временную последовательность. 1) философия эпохи Возрождения 2) античная философия 3) философия эпохи Просвещения 4) философия эпохи постмодерна		УК-5
17	14235	Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий общественно-исторического развития согласно формационной концепции К. Маркса 1) первобытнообщинный строй 2) феодализм 3) капитализм 4) рабовладельческое общество 5) коммунистическое общество		УК-5
18	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность Расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза: 1) австралопитековые – homo erectus 2) архантропы – homo habilis 3) неантропы – homo sapiens		УК-5
19	231	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества: 1) нации 2) родоплеменные объединения 3) народности		УК-5
20	231	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Историческую последовательность возникновения философского понимания человека в разные эпохи: 1) антропоцентризм		УК-5

		2) космоцентризм 3) геоцентризм	
Задания открытого типа на дополнение			
21	Россия и Европа	Запишите работу, о которой идет речь. Как называется книга Н.Я. Данилевского, в которой он выдвинул идею «культурно-исторических типов», между которыми существуют отношения, аналогичные отношениям между биологическими организмами: борьба за жизненное пространство, адаптация к внешней среде и её преодоление. (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
22	классы	Запишите термин, о котором идёт речь. По определению В. Ленина, представляют большие группы людей, различающиеся: 1) местом в исторически определённой системе производства; 2) отношением к средствам производства (большей частью, закреплённому в законах); 3) ролью в организации труда; 4) размером и способом получения доли общественного богатства, которой они располагают (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
23	революция	Запишите термин, о котором идёт речь. Коренной, качественный переворот во всей социально - экономической и политической структуре общества называется ... (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
24	идеология	Запишите термин, о котором идёт речь. Система идей, выражающая интересы и идеалы какой - либо социальной группы называется ... (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25	ноосфера	Запишите термин, о котором идёт речь. Центральным понятием учения, которое разработал отечественный мыслитель Вернадский является... (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	1. Р. Декарт 2. Автор на первый план выдвигает рациональную, мыслительную деятельность, в ней видится источник знания – следовательно, разрабатывается линия рационализма в теории познания.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Я мыслю, следовательно, я существую...». 1) Кто автор приведенного высказывания? 2) Дайте анализ философской позиции автора.	УК-5
27	Способность испытывать стыд, прежде всего,	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В.С. Соловьев: «Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и	УК-5

	означает процесс пробуждения и развития нравственного сознания человека	нравственно, – я стыжусь своей животности, следовательно, я ещё существую как человек». Обоснуйте точку зрения мыслителя	
28	Этические проблемы: 1. проблема сущности этических категорий «добро» и «зло»; 2. выработки своей позиции по отношению к добру и злу	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. И даже в час отдохновения, Подъемля потное чело, Не бойся горького сравнения И различай добро и зло. (Фет А.А. Добро и зло). Какие философские проблемы поставлены поэтом?	УК-5
29	теология – метафизика – наука	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Конт сформулировал «закон трех стадий» исторического развития. Согласно ему «все наши мысли необходимо проходят три сменяющих друг друга состояния». Каждое из этих трех состояний образует основу социальной организации. В каком порядке они идут?	УК-5
30	Что такое человек, в чём смысл и назначение его бытия? Это антропология, или учение о человеке.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. По мнению И. Канта, философия должна дать человеку ответ на следующие вопросы: 1) Что я могу знать? 2) Что я должен делать? 3) На что я могу надеяться? 4) Что такое человек, в чём смысл и назначение его бытия? Этот перечень достаточно чётко обрисовывает основные разделы философии и её основные функции. О каком разделе философии говорится в четвертом вопросе.	УК-5